

Les Internats

Quelques réflexions et remarques de base concernant la promotion de l'éducation dans le cadre des internats

L'institution éducative de l'**internat** implique toujours l'investissement d'énormes ressources personnelles, financières et matérielles, et des sacrifices de temps. Par rapport aux écoles avec élèves externes, un grand nombre de bâtiments supplémentaires (tels que: cuisine, logements de personnel, aménagements en vue de faciliter les loisirs) sont nécessaires. L'espoir de pouvoir financer les frais de fonctionnement de l'internat grâce à des revenus propres s'avère le plus souvent comme peu réaliste. Là où manque le soutien continu de subventions extérieures, un délabrement graduel des structures se montre clairement. Très souvent, on sous-estime également les frais courants de la consommation en énergie électrique et eau courante. Un problème particulièrement aigu est l'approvisionnement en biens alimentaires - qui cause souvent des conflits (allant quelquefois jusqu'à la grève) -, étant donné que les frais de scolarités payés par les parents sont en général insuffisants. Les dépenses occasionnées pour les soins/traitements médicaux des élèves ne sont pas non plus une quantité négligeable. La prise en charge complète et intégrale de l'enfant exige une équipe de personnel beaucoup plus nombreuse qu'une école externe. Dans l'ensemble, ceci entraîne des frais courants très élevés qui ne pourront être couverts que si l'on demande des frais d'immatriculation et de scolarité élevés.

De leur côté, les parents ainsi que les autorités scolaires voient les avantages suivants dans une éducation d'internat: la chance d'une formation intégrale de la personnalité basée sur un concept pédagogique homogène, accès facile et à courte distance du lieu d'éducation, formation en discipline et subordination, formation d'élite pour les Cadres futurs et les "filles bien rangées", environnement protégé notamment pour les adolescents labiles et provenant de milieux dangereux.

Sous la perspective de MISEREOR, les désavantages suivants seront à retenir:

Le groupe-cible:

- * Les familles pauvres ne peuvent pas s'offrir le luxe d'envoyer des jeunes gens aptes à gagner leur vie dans un internat et de payer les frais de scolarité pour une durée de plusieurs années.
- * Les frais d'immatriculation et de scolarité des internats sont inévitablement élevés et excluent ainsi le groupe-cible des jeunes gens de milieux pauvres.
- * Si cependant on se propose explicitement d'atteindre le groupe-cible des jeunes gens démunis, il sera indispensable de soutenir l'internat à long-terme par des subventions courantes élevées.

Le milieu d'éducation:

- * La situation scolaire de l'internat ne correspond nullement aux conditions de travail et de vie avec lesquelles les écoliers seront confrontés dans l'avenir.

- * Etant donné que les revendications sociales et économiques de la vie quotidienne sont exclues du milieu d'éducation, l'internat n'enseigne aucune compétence permettant de faire face aux exigences de la vie quotidienne sociale et professionnelle.
- * L'application pratique des connaissances acquises dans la vie quotidienne est extrêmement difficile. L'éducation dans un milieu protégé peut aboutir plus tard à des frustrations considérables lors de la mise en pratique ultérieure de ce qu'on a appris.

Frais de fonctionnement:

- * En raison des frais d'entretien élevés, les autorités scolaires ou répondants juridiques de l'internat sont confrontés avec des problèmes financiers considérables.
- * En général, les difficultés dans l'entretien courant des Centres de Formation Professionnelle ne touchent pas essentiellement la formation proprement dite, mais plutôt la gestion et le maintien courant de l'internat.

En résumé, un soutien financier aux internats devrait être accordé par Misereor uniquement dans des cas exceptionnels.

Alternatives proposées:

- * Dans les grandes villes et petites agglomérations urbaines ainsi que les centres d'administration, on procure aux élèves et apprentis un accueil familial dans des familles-hôtes sur place. Souvent, on trouve également des parents ou des membres de la famille habitant dans les environs.
- * Une exception permanente constitueront les écoles ou centres de formation professionnelle situés dans des régions rurales isolées et d'un accès difficile: Si l'on ne trouve pas d'autres solutions, on devrait se contenter à mettre en place uniquement des dortoirs et un équipement permettant de préparer des repas, en vue de faciliter l'approvisionnement autonome des élèves.